

**Rob Verstegen**

Klinisch Psycholoog



**Storend Gedrag & Stoornissen**  
Cursussen en Training

Kinder & Jeugd Specialist

## ***Werken en Coachen met Interactiewijzer***

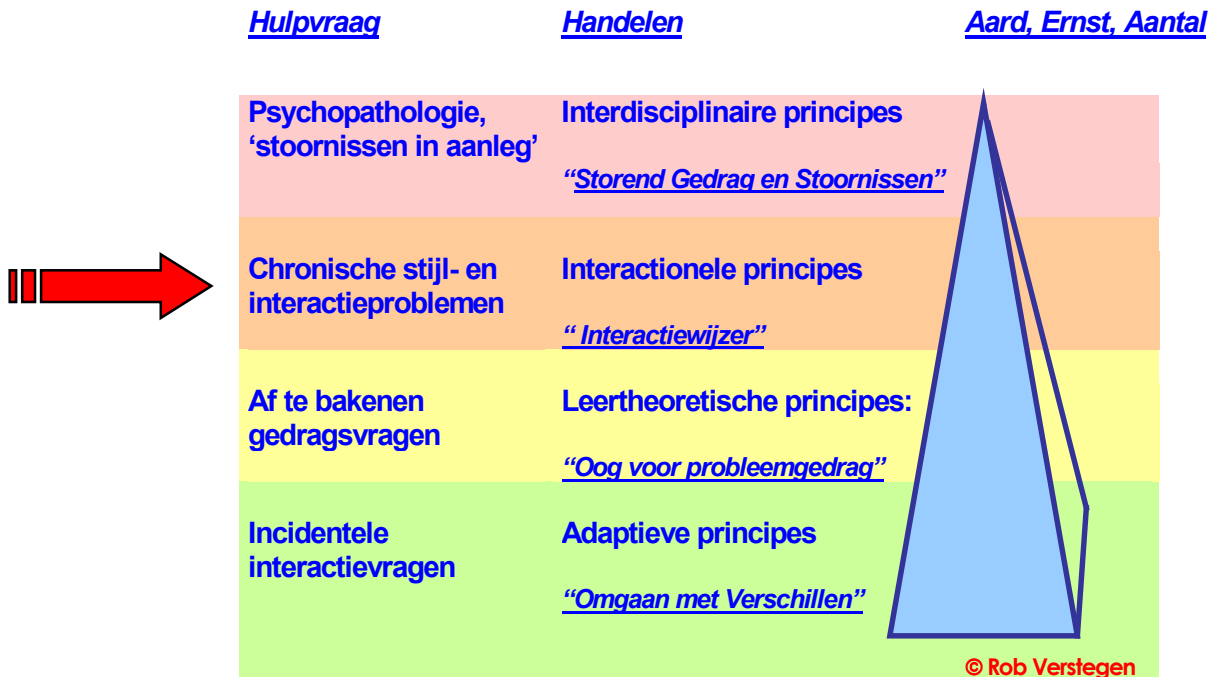
...in interactiesituaties die "aanvoelen als schuurpapier"

### **Toelichting:**

We lopen in het onderwijs tegen gedragsproblemen aan van leerlingen waardoor we ons fors onthand kunnen voelen. Tegenwoordig noemen we dat 'afstemmingsproblemen' omdat we ook oog hebben voor ons eigen aandeel in dergelijke interacties. We scholen ons meestal eerst in basisprincipes van *adaptief onderwijs* ('relatie, competentie, autonomie') en *leertheorie* ('belonen, straffen en negeren'). De meeste afstemmingsproblemen zijn daarmee op te lossen. Toch lopen we ook dan nog tegen leerlingen aan waarmee het chronisch mis blijft gaan. Het gaat dan om lastige interactieproblemen die "aanvoelen als schuurpapier". Het praktisch toepassen van de *interactietheorie* op school is dan een logische volgende stap tussen leerling en leraar, leerling en andere leerlingen en soms tussen leraren onderling. De cursus "Werken en coachen met Interactiewijzer" biedt hiervoor duidelijk en concreet houvast.

Gaat het echter om leerlingen met duidelijke (*psychopathologische*) *stoornissen*, dan moeten we onze afstemming nog verder verfijnen. Daarop is de vervolgcursus "Storend Gedrag en Stoornissen" gericht (vraag desgewenst meer informatie).

In onze 'scholingspiramide' wordt het bovenstaande nog eens in beeld gebracht:



Groenveldsingel 37, 5913SC Venlo

T. 06-44518079

F. 084-7543350

[verstegen@interactiewijzer.nl](mailto:verstegen@interactiewijzer.nl)

## Inhoud

Het werkt verhelderend om gedragsproblemen bij een leerling te benaderen als interactieproblematiek. Afstemmingsproblemen tussen leraar en leerling of problematische posities van een leerling in de groep, kun je beschrijven vanuit wisselwerkingen waarbij problematische interactionele cirkels zichzelf instandhouden. Dat biedt goede, soms verrassende aanknopingspunten voor analyse en handelingsplannen. Problematische, soms 'vastgeroeste' interactiepatronen brengen we samen in kaart. Vervolgens zoeken we gericht naar kansen om die patronen te doorbreken in de schoolpraktijk van alledag. Interactiewijzer geeft daarvoor concrete adviezen in een tweeledige aanpak :

- Reflectie van de leerkracht op zijn pedagogische stijl om die –zonodig- voor déze leerling bij te stellen..
- Creëren van groepssituaties die bij de leerling het gebruik van ontbrekende sociale vaardigheden uitlokken.

Interactiewijzerprincipes bieden echter óók houvast voor 'coaches' in het onderwijs, vooral wanneer de coachingssituatie zelf óók 'aanvoelt als schuurpapier'.

*In deze cursus worden analyse-, aanpak- en coachingsprincipes concreet met u uitgewerkt voor het handelen in de schoolpraktijk van alledag. Theorie en praktijk zullen steeds hand in hand gaan door praktische toepassingen en oefeningen a.d.h.v. videomateriaal en eigen casuïstiek. .*

## Doelen

- Gedrags- en omgangsproblemen in termen van interactiepatronen kunnen analyseren.
- Na analyse een concreet handelingsplan kunnen opstellen.
- Interactiewijzer als praktische leidraad kunnen hanteren in lastige coachingssituaties.

## Doelgroepen

(Teams van) Gedragswetenschappers, intern begeleiders, zorgcoördinatoren of leraren-mentoren die geïnteresseerd zijn om het aandeel van zichzelf, collega's en leerlingen in problematische interactiesituaties bespreekbaar te maken en handelingsgericht te benutten.

## Docent:

drs Rob Verstegen is staatsgeregistreerd Klinisch Psycholoog (BIG) en K&J specialist (NIP). Hij is medeauteur van bekende boeken en producten als "Gedragsproblemen in de klas" , "Interactiewijzer" en "Handelingsgerichte Procesdiagnostiek (HGPD)" en gespecialiseerd in de begeleiding van leerlingen met ernstige gedrags- en/of psychiatrische problematiek.

## Organisatie

**Omvang** Aan te bevelen is een traject van 4 á 5 dagdelen per cursusgroep (van 6 tot 16 deelnemers). Twee studiedagen binnen een kortere tijdspanne en eventueel één terugkombijeenkomst na 3 tot 6 maanden. In de tussentijd dient de cursusgroep dan regelmatig intervisiebijeenkomsten te beleggen m.b.t. Interactiewijzer, eventueel onder begeleiding. Minimale cursusomvang is één intensieve studiedag.

## Prijs

Op aanvraag.  
Bijkomende kosten: Computerprogramma en boek.  
\* Boek "Interactiewijzer", ISBN 90-232-3734X, zesde druk, van Gorcum, Assen (in iedere boekhandel te verkrijgen).  
\* Het computerprogramma is te verkrijgen bij: Sorée Educatieve Software via de website [www.interactiewijzer.nl](http://www.interactiewijzer.nl) , tel/fax 077-4651801.